



Arbeitsauftrag	<p>Die Klasse wird für die Projektarbeit in Zweier-oder Dreiergruppen aufgeteilt. Die Gruppe macht eine fundierte Recherche zu einer selbst gewählten Forscherfrage zum Thema «Luftrettung».</p> <p>Die Planung und die einzelnen Arbeitsschritte halten die Lernenden in einem Arbeitsjournal fest. Die Ergebnisse der Recherche visualisieren und präsentieren die SuS am Schluss des Projektes.</p>
Ziel	<p>Die SuS können in einem offenen, fächerübergreifenden Projektauftrag mit individuellen Arbeitsphasen einer Forschungsfrage nachgehen, Informationen sammeln und festhalten und damit eine aussagekräftige Präsentation gestalten.</p>
Material	<p>Arbeitsblatt «Anmeldung des Projekts»</p> <p>Die Lernenden planen und organisieren das für ihr Projekt nötige Material.</p>
Sozialform	<p>GA</p>
Zeit	<p>muss der Forschungsfrage angepasst werden</p>

Mögliche Informationsquellen für die Projektarbeit:

- Das Magazin der Rega <https://www.rega.ch/aktuell/publikationen#rega-magazin-1414>
- Das Prinzip Rega <https://www.rega.ch/ueber-uns/rega-in-kuerze>
- SRF DOK «Rega 1414»:
<https://www.srf.ch/play/tv/sendung/rega-1414?id=5772ee80-26f8-4fcf-809b-0f84fa276319>



Anmeldung des Projektes

Name	Vorname	Klasse

Projekt-Vorbereitung: Material Kontaktadressen Termine (Vorschläge oder bereits geplante)	
Forscherfrage(n)	
Bemerkungen/ Vorbehalte bzw. Hinweise der Lehrperson	
Einverständnis der Lehrperson	Unterschrift:



Forschungsfrage und Recherche

Du kannst dir selbst eine Forschungsfrage stellen. Sie muss jedoch mit dem Thema «Luftrettung» im Zusammenhang stehen. Unabhängig von deiner Wahl ist das Arbeitsvorgehen Folgendes:

1. Halte zuerst die Rahmenbedingungen in Absprache mit deiner Lehrperson fest:
 - a) Wie viel Zeit steht dir minimal und maximal zur Verfügung?
 - b) Welche Mittel/Materialien/Medien kannst du einsetzen?
 - c) Welche Form soll das Forschungstagebuch/Arbeitsjournal haben (Heft, Datei, Blog ...)?
2. Mach dir ein paar Notizen:
 - a) welche Teilfragen die Forschungsfrage wohl enthält
 - b) wie du zur Lösung der Teilfragen kommen willst
3. Entwirf ein Grobkonzept, wie du die Forschungsfrage bearbeiten willst. Dir steht frei, wie du vorgehst. Das Grobkonzept braucht einfach das Okay deiner Lehrperson, bevor du dich an die Detailarbeit machen kannst.
Falls es dir schwerfällt, ein Grobkonzept zu erstellen, siehst du hier ein Beispiel für die Forscherfrage: Wie kann ich selber eine Woche lang Energie sparen?

Schritt 1:

Brainstorming: Welche Wörter kommen mir zu diesem Thema in den Sinn?

Schritt 2:

Eine sinnvolle Ordnung schaffen durch Überordnen – Unterordnen – Zuordnen

Aufbau Beispiel gemäss Brainstorming:

Kapitel 1: Planung/Vorgehen/Berechnungen/Abklärungen ...

Kapitel 2: Durchführung/Dokumentation/Berechnungen ...

Kapitel 3: Dokumentation der Erfahrung/Fazit/Veränderungsvorschläge ...

Kapitel 4: langfristige Konsequenzen/persönliche Entscheidungen für die Zukunft ...

Dieser Aufbau scheint einigermaßen logisch und er kann eingeschränkt oder weiter ausgebaut werden, je nach der zur Verfügung stehenden Zeit. Prinzip: Lieber wenig und tiefer als viel und oberflächlich.

Projektarbeit

Arbeitsunterlagen



Ein Grobkonzept nach diesem Muster müsste eigentlich von deiner Lehrperson als gut eingestuft werden – sonst sagt sie dir, wo sie noch Bedenken hat.

4. Du planst eine Präsentation deines Forschungsergebnisses/deiner Forschungsergebnisse für die zur Verfügung gestellte Präsentationszeit. Auch diese Planung hältst du im Arbeitsjournal fest.

Arbeitsjournal

Wähle eine für dich passende Form für das Arbeitsjournal und trage die zur Verfügung stehenden Zeiten bereits am Anfang deiner Arbeit im Journal ein.

Datum	Arbeitsjournal Tätigkeiten: Was? Wo? Wann? Mit wem?	Dauer	Nächste Arbeitsschritte so geht es weiter / nötige Materialien